

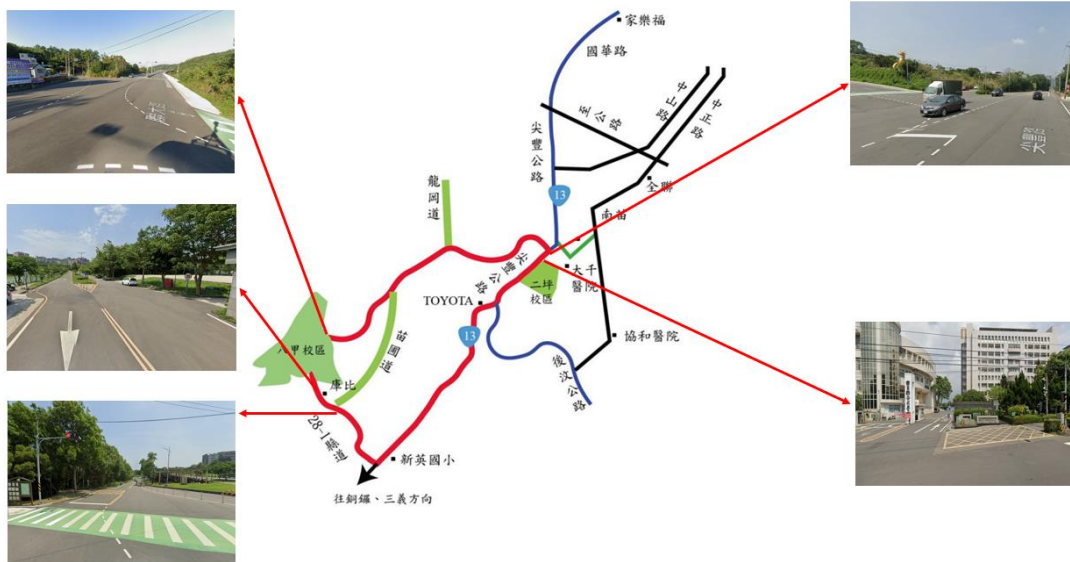


發行單位：學務處軍訓室

校安中心專線電話：037-381119/傳真電話：037-353843

交通安全資訊

一、本校周邊113年05月交通事故標示圖



05 月本校交通事故 9 件，造成 10 人輕傷。

二、搭乘捷運如何防身，台中捷運警察傳授善用隨身物品應變

5 月 21 日臺中捷運車廂內發生持刀攻擊導致 2 名乘客受傷案件，台中捷運警察隊

即刻加強勤務作為，規劃班班列車均配賦員警執勤，增加民眾安全感外，並於5月24日也特別邀請警察局技術教官林建志教導民眾如何自保技巧，林教官提醒民眾，遇到持刀攻擊時，應該優先逃離危險地點，尋求安全地點來保護自己，並可善用隨身物品進行自我防衛，例如雨傘、背包、衣物或皮帶等等，來避免自身遭受危害；另外，捷運車廂都有緊急通話鈕，遇到危害時，可以要求距離緊急通話鈕最近的乘客按下通話鈕，並告知站務人員車廂有危險事件發生等，提升民眾安全意識與應變能力。

資料來源：臺中捷運警察隊(<https://www.facebook.com/TAICHUNGMRTPOLICE/>)

三、教育部提醒學生暑假期間注意活動安全及小心詐騙

暑假將至，為維護學生健康及安全，教育部提醒各級學校應利用各種宣導管道，加強提醒安全預防工作，以避免學生涉足不良場所或從事無安全規劃的活動而發生意外。

當今最常發生的詐騙態樣為假投資詐騙，請學生謹記「防詐騙三不三要」原則：「不聽」來源不明資訊，「不加」陌生投資群組，「不用」保證獲利APP、投資平台。「要警覺」：對任何鼓吹加入投資群組、勸誘買股投資訊息提高警覺，「要查證」：向合法期貨商、合法投信投顧業者、合法證券商或165反詐騙專線查證，「要報警」：向治安單位或檢調單位檢舉（或撥165反詐騙專線）。大專校院學生暑假期間參加國際研討會，請注意辨別研討會性質，避免學術研究成果及財產損失，並應注意人身安全。

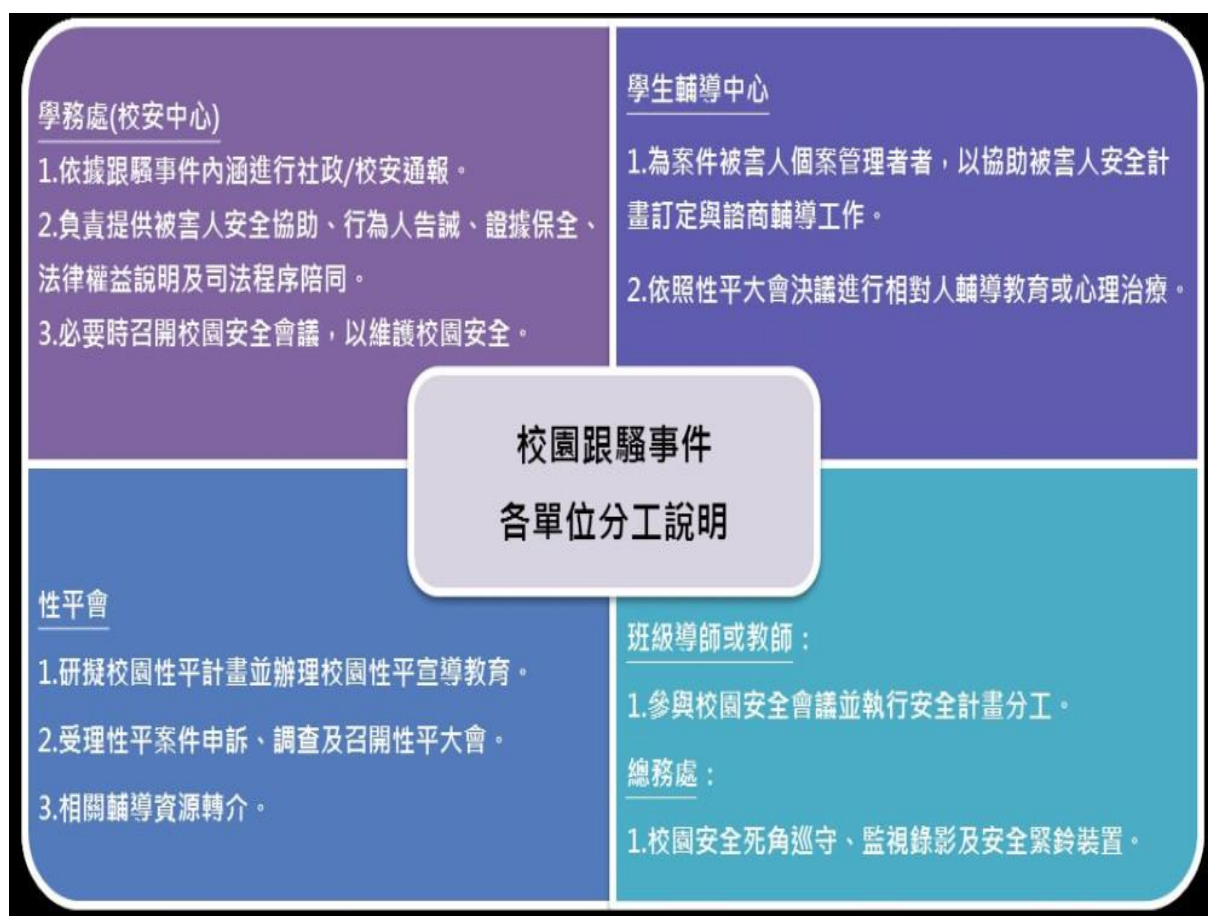
此外，學生騎乘機車、微型電動二輪車、自行車等一定要注意安全，駕駛期間應遵守交通規則，減速慢行，切勿酒後駕車、疲勞及危險駕駛，以策安全；室內活動應選擇安全無疑慮的場所並熟悉逃生路線及逃生設備；從事登山或山野教育等戶外活動，皆應審慎作風險評估與安全管理，有充分準備再出發；學生如發現可疑人物跟蹤尾隨，應立即撥打報案電話（110）、通知師長或快速跑至人潮較多地方，尋求協助。

最後，學生可參考勞動部「職場高手秘笈」，遵循三要準備、七不原則—「要確定、要存疑、要告知」、「不繳錢、不購買、不簽約、證件不離身、不非法工作、不飲用、不辦卡」；新興毒品可能透過通訊軟體販賣、利用短影音APP附加QR碼

提供貨品，學生對於奇怪的暗語及販售高於平常市價金額的物品都要提高警覺；夏季為腸道傳染病流行期，用餐注意個人及環境衛生。

資料來源：[教育部提醒學生暑假期間注意活動安全及小心詐騙 \(moe.edu.tw\)](http://moe.edu.tw)

四、校園跟蹤騷擾防制：如何擬定校園跟蹤騷擾安全計畫 摘錄自教育部 112 年研編 〈校園跟蹤騷擾防制工作手冊〉



(一) 維護校園之跟蹤騷擾被害人之人身安全及權益

據內政部警政署統計，111 年度（自 6 月 1 日起「跟蹤騷擾防制法」施行）我國跟蹤騷擾案件經警政機關受理計 1,875 件、112 年度受理計 2,863 件；其中校園跟蹤騷擾事件據教育部統計，111 年度計 42 件、112 年度計 85 件，且跟蹤騷擾之樣態日趨多元，除學生間的不當追求、分手暴力等事件外，教職員工也會遭受職場或校外的跟蹤騷擾，因此本文說明如何和被害人共同擬定安全計畫，以維護校園之跟蹤騷擾被害人之人身安全及權益。戲水地點需合法，要有救生設備與人員。

（二）擬定安全計畫之遵守原則

1. 傾聽和正確的提問：面對被害人的態度極為重要，這會影響被害人對外求助的意願。協助者必須做到問好的問題、傾聽，讓被害人有能力講出自己的感受，以及幫助被害人釐清情況，並提供資源選擇或工具，同時也要正視並相信被害人遭遇的情況，因應採取必要的作為，更要讓被害人瞭解到——發生跟蹤騷擾不是他們的錯，該苛責的是加害人。
2. 鼓勵被害人對外尋求協助：鼓勵被害人將現況與需求告知可信賴的人，尋求他們的支持與協助。務必鼓勵被害人持續積極向專業人員尋求協助。讓被害人瞭解，將現況告訴他們信賴的人，除了能得到情緒支持，也能讓更多人一起幫忙進行安全措施。被害人可和親友、同學、室友或同事約定暗號，以利後續需密切協助時運用。
3. 網絡合作——校內及校外的橫向聯繫與協力至關重要
 - （1）跟騷法、性別平等教育法與校園安全密不可分，必須分工合作協力處理（如圖示）。同時老師或教職員也常是跟蹤騷擾被害人之一，因此職場安全與工作權也需要注意。
 - （2）跟蹤騷擾行為除了會在校園發生，在被害人的住所、經常出入的場所也很常見。此外，透過網路和科技，跟蹤騷擾行為於現今已非常普遍。因此若要有效的協助被害人，除了校內跨單位的因應機制與合作外，更應視被害人需求與意願，進行跨組織、跨專業的資訊交流與安全計畫協力。
4. 跟蹤騷擾的風險檢視與安全計畫必須滾動修正
跟蹤騷擾的行為模式風險與因應策略，會隨著被害人反抗，加害人持續跟蹤騷擾，以及情境互相牽動和動態性轉變，因此必須滾動式的評估風險，調整與修正安全計畫，極大化提高加害跟蹤騷擾被害人的困難度，降低被害人與加害人接觸的可能，有效保障被害人的安全與自主性。

（三）跟蹤騷擾安全管理

1. 瞭解跟蹤騷擾行為過程時的提問：包括跟蹤騷擾事件的行為過程，例如詢問發生了什麼事？行為人是誰？和被害人的關係？什麼時候發現被跟蹤騷擾？被害人感覺如何？當時如何反應？跟誰講過或求助過？他們的回應……等。
2. 針對跟蹤騷擾的危險與威脅，檢視特殊漏洞：瞭解加害人的跟蹤騷擾行為過程，在大致掌握跟蹤騷擾模式的全貌之後，找出被害人受跟蹤騷擾威脅的具體漏洞，才能瞭解如何做到最好的自我保護的關鍵。
3. 蒐集並保存證據：跟蹤騷擾事件難以處理的原因之一就是蒐證不易，協助者需讓被害人瞭解蒐證的重要性，並和其討論如何在兼顧安全和不造成過多身心負擔的狀況下，儘可能的進行蒐證。協助者請幫助被害人多方蒐集證據並妥善保存。同時也提醒被害人，

儘可能拍照存證，並透過影印或利用螢幕截圖功能，把文章、簡訊、電子郵件或其他網路通訊都留存下來。

4. 記錄直接／間接、對第三者之威脅及相關聯事件脈絡：記錄直接與間接的威脅，以及與這些威脅有關聯事件或加害人的言行，如此呈現威脅的脈絡，有助於他人瞭解加害人跟蹤騷擾和威脅的全貌，以及為什麼被害人害怕或擔心自己和其他人的安全。

（四）提升保護，擬訂安全計畫

1. 明確向加害人提出「停止跟蹤騷擾且將採取行動」的最後通牒，同時進行安全因應措施，以保護自己和親友。當被害人下最後通牒後，請記錄向對方表達訴求的方式及對方的回應，同時切記在下最後通牒前後，被害人務必要告知相關人士，之後知情的相關人士者皆須儘可能避免或減少任何跟加害人的接觸，並且提高警覺。
2. 堅定持續安全計畫之措施：除了儘可能減少或避免與加害人的聯繫，被害人也要堅定地持續，試著不要回應或捲入與加害人的任何對話或互動。如果被害人因為某些理由需要維持聯繫，務必尋求社工／協助者、警方或法律顧問，諮詢關於如何減少接觸，與規劃在不得不接觸時的安全方法。
3. 被害人情緒反應承接與避免再接觸：被害人可能會想要向親近的朋友、師長、家人，社工或輔導員傾訴。務必請其他人不要與加害人聯繫或接觸，也不可透露被害人因為加害人而感到恐懼，心煩意亂或受打擾，以免弄巧成拙，反而造成加害人持續跟蹤騷擾。
4. 與相關機構聯繫增加隱私措施：被害人可與相關的機構、企業、金融機關，學校／工作場所聯繫，以減少加害人接近、妨礙或迫害被害人。
5. 針對加害人行為模式模擬具體策略：檢視加害人會在什麼時間、地點埋伏守候，或直接跟被害人面對面，思考具體的策略，把加害人靠近被害人的可能性降到最低。目標是不要讓被害人和加害人直接面對面，以及萬一真的遇到，要如何安全的儘快離開。
6. 法律權益保障的告知與協助：依法被害人可能有權可以聲請書面告誡、保護令，提起刑事告訴或提出行政申訴等等。透過法律行動，加上其他安全策略的交互運用，得以有效協助被害人。協助者請諮詢與聯繫當地的警察或被害人服務組織，以獲得更多資訊，也可以提供或轉介法律諮詢服務，瞭解有哪些法律行動可保護被害人。
7. 檢視資安漏洞並提升資訊安全：加害人可能透過科技方式監控或追蹤被害人，且可以運用多種手段取得被害人的個人帳戶，透過科技方式的財務破壞更是特別常見。加害人可能運用社群媒體或網路，以多種方式進行數位跟蹤騷擾。若被害人遭受數位科技騷擾，協助者可以諮詢資訊安全專業人員，以瞭解如何以最好的方式保護被害人。

8. 擴大安全計畫的討論範圍與對象：當被害人身邊已有關係人遭到加害人跟蹤騷擾威脅，或被害人擔心可能遭波及的重要他人時，除了請他們也要擬訂安全計畫，可進一步邀請他們一起討論如何提升自己的安全。

(五) 大專校院校園跟蹤騷擾防制工作重點

1. 落實課程教學：提升人身安全與法律知識，加強大學生對人身安全和相關法律知識的瞭解，例如性騷擾、性侵害、跟蹤騷擾等，讓他們瞭解相關的法律規定，能夠正確判斷與處理。資訊安全教育方面，加強大學生對網路安全和資訊安全的認識，例如怎樣保護個人隱私、如何避免網路騷擾等。
2. 提供專業輔導資源：設立心理輔導專線、提供心理諮商服務，邀請警政、法律、社政、心理等專業人士到校舉辦安全講座，讓學生獲得更多的安全知識。
3. 加強校園安全監控：加強校園安保巡邏，保障教職員工生人身安全；增加校園安全監控設備，提高校園安全監控的效率和品質。

資料來源：大專校院學務工作資訊網(<https://cis.ncu.edu.tw/NsaSys/studAffairs>)

五、教育部修正發布校園霸凌防制準則



為使校園霸凌防制準則真的能發揮功效，避免學生因為校園霸凌受害，教育部自去(112)年3月起即委託專家學者進行「校園霸凌防制準則」檢討，歷時1年，共

召開 20 場次研商會議，6 場次公聽會，廣邀教師團體、家長團體、重要民間團體、校長團體、兒少代表、學者專家、地方政府與民意代表討論，深入瞭解處理校園霸凌問題時，實務上面臨的困難，並努力找出解決方案，終於完成「校園霸凌防制準則」修正，已自本(113)年 4 月 19 日施行。本次修正重點如下：

1. 區分「生對生」與「師對生」霸凌事件，分別妥善處理：

本次修正將校園霸凌事件區分為「生對生」與「師對生」霸凌事件，依其特性分別妥善處理，生對生霸凌事件依校園霸凌防制準則處理，高級中等以下學校「師對生」霸凌事件，則依「高級中等以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法」處理。

2. 落實預防輔導機制：

本次修正明定各級主管機關及學校應以預防及輔導為原則，積極推動校園霸凌防制工作，包括每學期辦理校園霸凌防制及輔導增能研習，強化教職員工班級經營能力。此外，也要求學校平時應積極處理學生的違法或不當行為，避免發生校園霸凌；再者，為鼓勵及保障學生見義勇為的行為，也增訂學生為了避免自己或他人生命、身體受到不法侵害，可以採取必要措施，而不受處罰。

3. 建立專業、公正及有效的處理機制：

(1)「生對生」霸凌事件的處理，學校應設置防制委員會，下設審查小組判斷是否受理(第 7 條、第 24 條至第 25 條)。受理後，應組成處理小組進行調和或調查，完成調和或調查報告後，再交由防制委員會審議。

(2)本次修正創設「調和程序」：

a. 針對生對生霸凌事件的特性，落實修復式正義，促進雙方當事人對話與相互理解，化解衝突，修復關係及減少創傷。

b. 為了讓調和事件處理更具專業性與公正性，處理小組至少過半數委員應自人才庫外聘，由專業的委員尊重雙方當事人意願進行調和，以確保調和的專業性與公正性。

c. 調和視雙方意願進行，若一方無意願，或者處理小組委員認為有運用權力影響調和進行，則立即停止。

4. 在「調查」程序部分，本次修正也更明確規定調查程序的進行方式，包括調和及調查程序的轉換，訪談時應全程錄音或錄影、行為人應親自出席接受調查、訪談學生應以保密方式為之等，以保障調查程序的公正性。

5. 過往學生構成刑法傷害罪之行為(例如毆打他人導致骨折)，因不符合霸凌「持續性」要件，學校通常不受理或認定霸凌不成立，讓外界誤以為學校不處理故意傷害事件。本次修正已完善故意傷害事件處理程序，以後學校可準用霸凌事件之處理程序，嚴謹慎重的處理。

6. 強化主管機關權責，有效快速保障被行為人權益：

過往被行為人不服處理結果，向學校提出申復與申訴後，主管機關才有立場介入處理。為保障被行為人，本次修法強化主管機關權限，被行為人對學校作成的終局決議不服，即可向主管機關提出陳情，立即由主管機關所設的審議委員會審議，以保障被行為人權益。而在行為人部分，則可依據正常救濟程序提起申訴。

7. 建置專業調和及調查人才庫：

教育部為確保「處理小組」的調和及調查品質，已積極辦理霸凌調和及調查人才培訓，並建立人才庫，透過培訓教育、法律、心理、輔導、社會工作等領域之專業人士，確保校園霸凌事件處理品質。

8. 健全相關配套機制：

(一) 建置調查人才庫：迄今教育部已辦理 6 個梯次調和及調查人才培訓，培訓 720 名人才，5 月將繼續辦理 3 梯次培訓，培訓人才預計突破千人。

(二) 製作工作手冊：為配合新版「校園霸凌防制準則」施行，教育部已為學校與主管機關編製操作手冊，提供實務現場運用。

(三) 相關資源經費補助：

為因應「性別平等教育法」、「校園霸凌防制準則」及「高級中等以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法」修正發布，協助各公私立高級中等以下學校學生事務輔導工作運作，充實推動業務之人力，後續預計投入新臺幣 2.5 億預算協助各地方政府及學校。補助項目包括：「辦理性別平等教育、霸凌防制及正向管教推動業務所需人力及運作」及「辦理校園性別事件調查專業人」。

資料來源：大專校院學務工作資訊網 (<https://cis.ncu.edu.tw/NsaSys/studAffairs/104>)

六、堅定的自信是抗拒毒品誘惑的最好態度

網路商品藏毒機 你我務必要小心



通訊聊天APP



社群平台



購物網站



網路遊戲、交友軟體、QRcode



代購國外不明物品

如何避免??

- 1 提高網路警覺及辨識能力,學習辨別真假訊息。
- 2 網路瀏覽看到不明廣告時,不要因好奇而點擊不明來源的連結或登入不明網站。
- 3 拒絕接受來源不明、包裝炫麗且宣稱具有神奇功效之藥物。



不明廣告或代號

誠徵司機、超高薪無經驗可=販毒詐騙車手

鮭魚卵套餐=K他命

高級燕窩飲、含笑半步顛=毒咖啡包

「紅豆」=毒品一粒眼 「貢丸湯」=搖頭丸

「茶飲」、「燒肉店」有可能是販毒代號



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**

(請請你幫幫我)



教育部

Ministry of Education 關心您



廣告

誠徵外送小蜜蜂

當心！ 販毒車手新騙局！！

販毒集團自組「小蜜蜂」團隊，
利用未成年青少年擔任車手運毒

⚠️「一鍵下單、配送到府」



⚠️「外送到你家」

威士忌特調 🍷🍷🍷
1:4品質 100 100
5杯再送1杯 ❌❌❌

電子煙換新口味 🍷
1:17品質 100 100

⚠️「24小時提供服務」

**毒販透過手機通訊
軟體販毒
再交由未成年車手運毒**

依少年事件處理法第85條第1項規定：「成年人教唆、幫助或利用未滿十八歲之人犯罪或與之共同實施犯罪者，依其所犯之罪，加重其刑至二分之一」。

**販毒將依毒品危害條例
(運輸、販賣)最高可處無期徒刑**



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 0800-770-885
(請請你幫幫我)



教育部
Ministry of Education 關心您




廣告

破解 新型態毒品 各式偽包裝

睜大眼睛辨明 避免觸法

違法大麻製品



違法添加管制成份
大麻用品



大麻軟糖

大麻巧克力

大麻餅乾



大麻煙彈



大麻汽水



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**

(請請你幫幫我)



教育部

Ministry of Education 關心您



教育部防制學生
藥物濫用官場網



反毒大本營

廣告

拒**毒**妙招

堅持拒絕法

★ 拒絕陌生人不明商品，
網友球哥：
我就是不要不要不要

★ 反毒警語：
#堅持拒絕不對的事情



告知理由法

★ 網友佳久妹：「醫生說我對這個過敏，所以不能！」「我爸媽管很嚴，要是被他們知道就慘了！」「我身體不好，吸到這個可能就GG了！」

★ 反毒警語：
#明確告知不妥的原因來拒絕對方
#我是說用在拒絕毒品的時候



自我解嘲法

★ (被同學用激將法時)
霸：我就賭你不敢啦！
學：我就爛！
霸：這麼簡單的你也不敢試一下！
學：我就爛！

★ 反毒警語：
#自我解嘲法使用到極致可博取敵人的同情心



遠離現場法

★ 遠離毒叢現場○
逃離肇事現場×

★ 反毒警語：
#善用理由，遠離危險現場
#但請不要逃避學習



友誼勸服法

★ 霸：我當你是好朋友，介紹一個好東西給你！
學：我當你是好朋友，我勸你不要碰這個東西！
霸：是朋友就來吸一口！
學：是朋友就別吸一口！

★ 反毒警語：
#以友誼對付友誼，以情勸對付情勸



轉移話題法

★ 突然聯絡的朋友：
不可能...吧，最近的○○出了沒！

★ 反毒警語：
#情侶溝通
請別使用「轉移話題法」



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

諮詢專線 **0800-770-885**

(請請你幫幫我)



教育部

Ministry of Education 關心您



教育部防制學生
藥物濫用資源網



教育部公告

廣告

資料來源：防制學生藥物濫用資源網 (<https://enc.moe.edu.tw/Poster/View/6323>)

常用緊急電話說明

本校校安中心24小時值勤緊急電話專線037-381119

- 一、校安中心緊急專線，是專供本校教職員生通報交通事故及校園災害意外事件等，需立即提供協處的通報專線。
- 二、校安中心緊急專線，提供 24 小時服務。
- 三、不提供一般行政業務洽詢服務。

■ 其他常用緊急電話

■ 緊急報案專線	119	■ 大千醫院（急診室）	037-357125
警政署報案專線	110		分機61021
■ 緊急救難專線	112	■ 苗栗醫院（急診室）	037-261920
反詐騙專線	165		分機1104
■ 南苗派出所	037-320367	■ 弘大醫院（急診室）	037-361188
			分機129
■ 文山派出所	037-337127	■ 協和醫院（急診室）	037-352631
			分機1119